



Učivo na týden 15. - 19.6.2020

8.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 4 - vocabulary, reading.	Unit 4 A,B - naučit se slovíčka. Visit to London - poslat přílohu do 19.6.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Reading. Present perfect. Present perfect - for/since.	Učebnice - str 22/ Smart Alec ... - čtení , 23/ 2 + 4. Pracovní sešit - str 16/1. Google učebna - for/since - materiál + úkol. (nejdřív pročti materiál a až potom vypracuj úkol !!!).
Jedelská Martina	Český jazyk	Souhrnné opakování	materiály najdeš v učebně
Malíková Hana	Dějepis	Československé legie za 1. světové války Rozpad Rakousko-Uherska	Podtrhaný zápis mi pošli do 19. 6. do 18:00h Lepí jen ti, kdo ode mne zápisy dostávají.
Žalmanová Lenka	Fyzika	Ohmův zákon Elektrický odpor	Ohmův zákon - projít si https://www.youtube.com/watch?v=n9eXZA4_SRY Učebnice str. 137-140 - zápis - žluté rámečky -str. 139 Příklady do sešitu - příloha
Hamplová Pavlína	Chemie	Opakování názvosloví	Vše najdete v učebně.
Kleiblová Miluše	Matematika	Početní operace s mnohočleny (opakování) Rozklad mnohočlenů na součin Rovnice - úvod Konstrukce čtyřúhelníků	Veškeré materiály najdete v učebně. Žáci docházející na výuku dostanou materiály i v tištěné podobě ve škole. Jdeme do finále tohoto školního roku, proto prosím o hlídání termínů a plnění posledních úkolů, které budou mít vliv na závěrečnou známku na vysvědčení. Neodevzdané úkoly prosím DOPLNIT.

Marcinková Monika	Německý jazyk	Textverstehen	Pokračovat v online aplikaci WocaBee Pracovní listy - viz příloha Pracovní sešit str.79
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Rezept	Slovní zásoba PS str. 78 celá Nahrazení podstatného jména zájmenem U str. 57 dole TAHÁK, pak PS str. 74 cv. 7,8 PS cv. 1a,b, str. 61 do ŠS Vše vyfot*a pošli Opakování lekcí L4 -L6 viz internetový odkaz
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Opakování	Podívejte se na díl z cyklu Nezkreslená věda: Kdo řídí lidské tělo?
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Slovní zásoba. Časování.	Wocabee - 8. lekce - 3. část. Opakuj si časování sloves dle zelených tabulek v učebnici - str 103, 104 a 106. Pracovní sešit - str 60/ 10b - sloveso ходить. Učebnice - str 113/ čtení textu.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Časování.	PS s. 59/cv.7, 8 (nápovědu hledej v učebnici na s. 104,105).
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Kraj Vysočina a Pardubický kraj	1.- Pročti text v učebnici na straně 113 a do sešitu napiš a doplň: Nejvyšším bodem Pardubického kraje je Pardubice jsou centrem 2.- Na internetu vyhledej a napiš alespoň 5 (nebo více) turisticky atraktivních míst kraje (případně ta místa, která jsi navštívil/a a můžeš je doporučit). 3.- Pročti text v učebnici na straně 114 a do sešitu napiš a doplň: Vysočina se vyznačuje ... území a nízkým ... ovzduší. 4.- Na internetu vyhledej a napiš 5 (nebo více) turisticky atraktivních míst kraje (případně ta místa, která jsi navštívil/a a můžeš je doporučit). 5.- Ve videu se podívej alespoň na Santiniho stavbu na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou - na ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/) do vyhledávače zadej: Žďárské vrchy

Internetové odkazy:

Nj Georgiadisová

<https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a11/?rootPath=/exercises/530-26661/a11/#/sections>

Fyzika

https://www.youtube.com/watch?v=n9eXZA4_SRY

Zeměpis

<https://edu.ceskatelevize.cz/zdarske-vrchy-5e4424f42773dc4ee4139fb9>

Přírodopis

<https://www.youtube.com/watch?v=E9HY2lqmjic>

8.B – Aj – Hošková, 15. – 19.6.

Visit to London

We spent our holiday in London last month and we had a fantastic time. My favourite thing about London is the River Thames. We crossed the river about six times and every time I thought the view was fantastic! From Westminster Bridge you can see all along the River Thames. You can see Big Ben and the London Eye. That's fantastic too. It's the biggest wheel in the world and you have an even better view of London from that. From the river you can see all the different buildings. There are old and new buildings all together. I like to imagine London 200 years ago - with all the horses and dirty roads. Perhaps people weren't always in a hurry like they are today. From the river you can see all the history of this old city - that's why I like it. I love the river at night, too. There are boats and restaurants, and all the lights are on. It's beautiful. And there are always lots of people walking about.

I love all the places in London but I love the London buses and the taxis, too! London taxis are big and black and there's a lot of space in them. You can get six people in them! The taxi drivers know everything about London and they're really friendly. It's an enormous city with lots of roads and little streets. The taxi drivers have to take a special test when they want to be a taxi driver. It's called The Knowledge. They have to learn how to get to every street in London without using a sat nav or a map. Our taxi drivers didn't get lost once! I'd like to be a London taxi driver but I think it's a very difficult job!

Are the sentences true or false?

1. Finn went to London last summer.
A. ☐ True
B. ☐ False
2. His favourite thing about London was Big Ben.
A. ☐ True
B. ☐ False
3. Finn often imagines what life in London was like in the past.
A. ☐ True
B. ☐ False
4. There are some restaurants along the river.
A. ☐ True
B. ☐ False
5. Finn doesn't like the London buses.
A. ☐ True
B. ☐ False
6. You can get six people in a London taxi.

HABEN ODER SEIN

Wähle das korrekte Verb (entweder haben oder sein), dann konjugiere es!

1) Ich _____
einen MP3-Player.



2) _____ dein
Onkel Internet zu
Hause?



3) Wie _____
das Brot?



4) Ihr _____
zu dünn.



5) _____ Sie
Pflanzen im
Wohnzimmer?



6) Wo _____
das Mädchen ein
Tagebuch?



7) Du _____
Peter.



8) _____ wir
eine
Kaffeemaschine?



9) Wann _____
Petra bei der
Oma?



10) Die Eltern
_____ ein
Wochenendhaus.



11) _____ dein
Haus groß?



12) Was _____
du im Garten?



13) Die Familie
_____ in den
Bergen.



14) _____ du
ein Lieblingsfach?



15) Um wie viel
Uhr _____ ihr
vor dem Haus?



16) Die Katze
_____ eine
Spielmaus.



17) _____ du
fertig?



18) Wo _____
Oma einen
Regenschirm?



19) _____ die
Tische in der
Mitte?



20) Wie _____
dein Name?



21) Ich _____
in Potsdam.



22) Dein Onkel
_____ kein
Auto.



23) _____ wir
alle hier?



24) _____ Worüber
ihr eine
DVD?



25) _____ Wann
_____ Wolken
am Himmel?



26) _____ ich
ein Geschenk?



27) Die Suppe
_____ noch
warm.



28) _____ ihr
am Strand gern?



29) Wie viele
Bälle
_____ ich?



30) Du _____
eine Freundin.



31) Wer _____
im Garten?



32) Wir _____
viele CDs.



33) _____ Sie
zufrieden?



34) Er _____
bei der Oma.



35) Von wem
_____ Sie ein
Album?



Buchstabengitter

Fahrzeuge



Finde die Wörter im Wortgitter und kreise sie mit einem Stift ein! Die Wörter können von links nach rechts (in einer Zeile) oder von oben nach unten (in einer Spalte) angeordnet sein.

H	U	B	S	C	H	R	A	U	B	E	R	F
S	T	A	X	I	F	A	U	T	O	E	U	A
C	R	L	K	W	E	K	U	B	O	O	T	H
H	A	L	M	O	P	E	D	R	T	W	E	R
I	C	O	H	M	O	T	O	R	R	A	D	R
F	T	N	Z	U	G	E	R	B	U	S	A	A
F	O	F	L	U	G	Z	E	U	G	U	T	D
K	R	A	N	K	E	N	W	A	G	E	N	O



- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Rakete | ☐ Auto | ☐ Bus | ☐ Hubschrauber |
| ☐ Moped | ☐ Taxi | ☐ Motorrad | ☐ Flugzeug |
| ☐ Tractor | ☐ Boot | ☐ Fahrrad | ☐ U-Boot |
| ☐ Zug | ☐ Schiff | ☐ LKW | ☐ Krankenwagen |
| ☐ Ballon | | | |

Die restlichen Buchstaben, von links nach rechts
gelesen, geben die Lösung von Wortgitter an.



ČESKOSLOVENSKÉ LEGIE ZA 1. SVĚTOVÉ VÁLKY

Revoluční dobrovolná vojska (později zahraniční čs. vojska)

Základ těchto vojsk začal vznikat již v roce 1914 z dobrovolníků, kteří se hlásili zejména do carské armády v Rusku.

Podle místa působení je lze rozdělit na:

- československé legie ve Francii
- československé legie v Itálii
- československé legie v Rusku

Koncem války měly jednotky československých zahraničních vojsk celkem přes 100 000 dobrovolníků (dobrovolců, bratrů – oficiální označení příslušníka vojska).

FRANCIE: První čs. jednotkou nasazenou na francouzsko-německé frontě byla rota zvaná "**Compagnie Nazdar**".

Vznikla 23. srpna 1914 z krajanů žijících ve Francii, zejména organizovaných ve spolku Sokol a Rovnost. Tvořilo ji na 300 dobrovolníků.

ITÁLIE: Československé legie bojovaly zejména v bitvě na Piavě, kde čeští legionáři mnohde válčili proti českým vojákům rakousko-uherské armády. Legionáři na sebe také výrazně upozornili v bitvě u Doss Alto v září 1918. Na italské frontě zemřelo 350 československých legionářů.

RUSKO: dobrovolnické vojenské jednotky na ruském území v letech 1914–1920, jejichž základ tvořila **Česká družina**.

2. února 1916 : Československý střelecký pluk Sv. Václava

19. května 1916: Československá střelecká brigáda.

7. ledna 1919 : Československé vojsko na Rusi, které již bylo součástí Československé armády. Československé vojsko na Rusi tvořily tři divize, jejichž jádrem bylo 12 pluků střeleckých a dva pluky jízdní a několik dělostřeleckých baterií.

Koncem roku 1917 bylo v Rusku 38 500 dobrovolníků v legiích

a přes 60 tisíc v zajateckých táborech ve vlasteneckých spolcích, které pomáhal zakládat T. G. Masaryk (později nazýván prezident osvoboditel).

BITVA U ZBOROVA – 2. 7. 1917

první významné vystoupení Československých legií na východní frontě. Úspěch československých jednotek byl natolik výrazný, že ruská vláda poté zrušila veškerá omezení na formování nových jednotek z českých a slovenských zajatců.

EVAKUACE ČESKOSLOVENSKÝCH LEGIÍ Z RUSKA

Akce zorganizovaná československou vládou zaměřená na přepravu čs. občanů z ruského Vladivostoku do Československa (1919–1920). První loď vyplula 15. 1. 1919, poslední 2. 9. 1920. Transporty s evakuovanými směřovaly do Evropy několika směry:

- 1) kolem Asie, přes Suezský průplav a do Terstu;
- 2) přes Tichý oceán, Panamský průplav a Atlantický oceán do Hamburku nebo Terstu;
- 3) přes Tichý oceán do Kanady a přes Atlantik do Hamburku. Celkem bylo vypraveno čtyřicet transportů, které evakuovaly 67730 lidí (z toho 56459 vojáků).

ČEŠI ZA 1. SVĚTOVÉ VÁLKY

- po vypuknutí války – vojsko – úřednická diktatura (zatčení a uvěznění radikálních čs. politiků – K. Kramář, A. Rašín)
- Tomáš Garrigue Masaryk, Edvard Beneš, Milan Rastislav Štefánik – protihabsburský odboj, odchod do zahraničí, legie
- Československá národní rada – nejvyšší orgán spravující náležitosti samostatného státu (Francie)
- 1916 – císař Karel I. – obnovil ústavu
- Manifest českých spisovatelů – snaha o samostatnost Československa
- 6. ledna 1918 – Tříkrálová deklarace (myšlenka samostatnosti)
- červenec 1918 – Národní výbor - rozhodující polit. orgán

ROZPAD RAKOUSKO–UHERSKA

- 1918 - zhroucení fronty, stávky
- říjen 1918 Německo zažádalo o příměří
- Manifest Karla I. – federalizace říše
- 28. října 1918 – vznik samostatné československé republiky
- 30. října 1918 – připojení Slovenska – v Turčianském Svatém Martinu (Martinská deklarace) – Vavro Šrobár
- zánik rakouské a německé monarchie

Ohmův zákon - příklady

Každý příklad si nejprve řádně přečti, proved' zápis, zkontroluj fyzikální veličiny a popřípadě je převed', potom si napiš potřebný vzoreček nejprve obecně a následně do něj dosad' číselné hodnoty, vypočítej a hned si k výsledku napiš správnou fyzikální jednotku. Nezapomeň na odpověď!!!

1. Jaký proud prochází spotřebičem o odporu 0,1 k Ω , je-li připojen k napětí 20V?

Zápis:

$$R = 0,1 \text{ k}\Omega = 100 \Omega$$

$$U = 20 \text{ V}$$

$$I = ? \text{ (A)}$$

Vzoreček:

$$I = U/R$$

Dosadíme:

$$I = 20/100 \text{ A}$$

Vypočteme:

$$I = 0,2 \text{ A}$$

Napišeme odpověď:

Spotřebičem prochází proud 0,2 A.

Pomocný trojúhelník k zapamatování vztahů mezi I , U a R .

U – jako „UFO“ – nahoře



$$U = I \times R, \quad R = U/I, \quad I = U/R$$

2. Měřením jsme zjistili, že rezistorem prochází proud 3,6 A při napětí 72 V mezi svorkami rezistoru. Určete elektrický odpor rezistoru.

$$I = 3,6 \text{ A}$$

$$R = U/I = (72 / 3,6) \Omega = 20 \Omega$$

$$U = 72 \text{ V}$$

$$R = ? \Omega$$

Elektrický odpor rezistoru je 20 Ω .

3. Elektrický odpor cívky navinuté z měděného drátu je $6\ \Omega$. Jaký proud prochází cívkou, je-li mezi jejími svorkami napětí 3 V.

$$R = 6\ \Omega$$

$$I = U/R = 3 / 6\ \text{A} = 0,5\ \text{A}$$

$$U = 3\ \text{V}$$

$$I = ?\ \text{A}$$

Cívkou prochází elektrický proud 0,5 A.

4. Rezistorem o odporu $1,2\ \Omega$ prochází proud 10 A. Jaké napětí je mezi svorkami rezistoru?

$$R = 1,2\ \Omega$$

$$U = R \times I = (1,2 \times 10)\ \text{V} = 12\ \text{V}$$

$$I = 10\ \text{A}$$

$$U = ?\ \text{V}$$

Mezi svorkami rezistoru je napětí 12 V.

5. Jaký je odpor topné spirály, kterou při napětí 220 voltů prochází proud 2 A? [$110\ \Omega$]

6. Odpor rezistoru je $150\ \Omega$. Největší proud, který jím může procházet, je 0,5 A. Na jaké největší napětí může být rezistor připojen? [$75\ \text{V}$]

7. Jaký odpor má spotřebič, kterým při napětí 6 V na jeho svorkách prochází proud 0,3 A? [$20\ \Omega$]

8. Na žárovce je údaj 4 V/ 0,05 A. Určete, jaký proud prochází žárovkou, připojíme-li ji ke článku o napětí 2 V. [$0,025\ \text{A}$]

9. K napětí 220 V (ve spotřebitelské síti) je připojen vaříč, kterým prochází proud 4,0 A. Poruchou v síti se snížil proud na 2,2 A. O kolik voltů pokleslo napětí v zásuvce? [o 99 V]

10. Při elektrickém napětí 16 V mezi konci rezistoru jím prochází elektrický proud 0,2 A. Jaký proud bude tímto rezistorem procházet, připojíme-li jej ke zdroji napětí 48 V? [$0,6\ \text{A}$]

11. Na lidské tělo, jehož odpor je $3\ \text{k}\Omega$, může mít smrtelné účinky proud 0,1 A. Jaké napětí odpovídá tomuto proudu? [$300\ \text{V}$]

12. Telefonní sluchátko má odpor $4\ 000\ \Omega$. Vypočtěte, k jakému napětí je připojeno, prochází-li jím proud 2,5 mA. [$10\ \text{V}$]

13. Napětí na svorkách spotřebiče je 4,5 V. Spotřebičem prochází proud 0,5 A. Jaké napětí musí být na jeho svorkách, má-li jím procházet proud 0,7 A? [$6,3\ \text{V}$]

14. Vlákem žárovky o odporu $800\ \Omega$ prochází proud 275 mA. K jakému napětí je žárovka připojena? [$220\ \text{V}$]

15. Jaký odpor musí mít těleso, aby jím při napětí 220 V procházel proud 4,1 A? [$54\ \Omega$]

16. Doplně: a) $0,06\ \text{k}\Omega = \dots\ \Omega$ b) $0,04\ \text{M}\Omega = \dots\ \Omega$ c) $6,8\ \text{k}\Omega = \dots\ \Omega$ d) $3\ \text{M}\Omega = \dots\ \Omega$
[a) $60\ \Omega$; b) $40\ 000\ \Omega$; c) $6\ 800\ \Omega$; e) $3\ 000\ 000\ \Omega$]

Tady si vyzkoušej, zda jsi již danou problematiku zvládl!

1.	Jakou značku má elektrický odpor? A) U B) I C) Ω D) R
2.	Jednotkou elektrického odporu je _____ A) ohm B) volt C) ampér D) watt
3.	Ohmův zákon zapsaný matematickým vztahem je správně _____ A) $I = U \times R$ B) $I = U : R$ C) $U = I : R$ D) $R = I \times U$
4.	Vodič má odpor 1 ohm _____ A) jestliže při elektrickém napětí 1 ampéru mezi konci vodiče prochází vodičem proud 1 voltu. B) jestliže při elektrickém napětí 1 voltu mezi konci vodiče prochází vodičem proud

	B) jestliže je dlouhý 1 metr D) jestliže při elektrickém napětí 5 voltů mezi konci vodiče prochází vodičem proud 1 ampéru.
--	--

5.	Ohmův zákon popisuje _____ A) vztahy mezi veličinami popisujícími jevy ve vodiči. C) vztahy mezi veličinami popisujícími jevy v elektrickém obvodu (mezi proudem, napětím a odporem). B) vztahy mezi veličinami popisujícími jevy ve voltmetru a ampérmetru. D) vztahy mezi veličinami popisujícími jevy ve škole.
-----------	---